



Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

18 сентября 2021 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**

подготовки специалистов среднего звена

**Специальность** 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

**Форма обучения** очная, заочная

**Квалификация выпускника** техник

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, с учетом особенностей регионального рынка труда и требований работодателей.

Рассмотрено на заседании НМС ГАПОУ СКС и ПТ,

протокол № 10 от 28.06.2021 г.

Утверждено на заседании педагогического Совета ГАПОУ СПО СКС и ПТ,

протокол № 9 от 29.06.2021 г.

На основании Указа Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV)» и методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации работы профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан в 2020-2021 учебном году основная профессиональная образовательная программа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматривает реализацию обучения с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	9
4.1. Общие компетенции .....	9
4.2. Профессиональные компетенции .....	12
4.3. Личностные результаты.....	18
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	20
5.1. Учебный план .....	20
5.2. Календарный учебный график .....	51
5.3. Рабочая программа воспитания.....	67
5.4. Календарный план воспитательной работы .....	67
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....	67
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	67
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы .....	72
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся .....	72
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	73
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы .....	74
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.....	74
Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы.....	75

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей**

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (квалификация техник)

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов (квалификация техник)

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения (квалификация техник)

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (квалификация техник)

### **Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин**

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии (квалификация техник)

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (квалификация техник)

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (квалификация техник)

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура (квалификация техник)

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения (квалификация техник)

Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи (квалификация техник)

Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Башкирский язык (квалификация техник)

Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика (квалификация техник)

Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (квалификация техник)

Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности (квалификация техник)

Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика (квалификация техник)

Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Электротехника (квалификация техник)

Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация (квалификация техник)

Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Техническая механика (квалификация техник)

Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Материаловедение (квалификация техник)

Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности (квалификация техник)

Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда (квалификация техник)

Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Электробезопасность (квалификация техник)

Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы электроники и схемотехники (квалификация техник)

Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности (квалификация техник)

Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Система автоматизированного проектирования (квалификация техник)

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

**Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 07 декабря 2017 года № 1196, зарегистрированного Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. № 1186 (ред. 07.08.2019г.) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ №96 Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Постановление Правительства РФ от 31.12.1999 № 1441 (ред. от 30.03.2019) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), зарегистрированный Министерством юстиции России от 21 декабря 2017 г. № 49356;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СКСи ПТ;
- Положение по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основной образовательной программы среднего профессионального образования ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о режиме занятий обучающихся в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение в выполнении индивидуального проекта ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение о языке, на котором ведется образовательная деятельность в ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы ГАПОУ СКСиПТ;
- Положение об организации курсового проектирования обучающихся по образовательным программам СПО;
- Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения ГАПОУ СКСиПТ
- Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГАПОУ СКСи ПТ
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 декабря 2013 года № 754н Регистрационный номер 17 «Об утверждении профессионального стандарта 16.003 Электромеханик по лифтам». Зарегистрирован в Минюсте 25 февраля 2014 года, регистрационный № 31417.

С учетом:

- Проекта примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе

среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **техник**.

Получение образования осуществляется в профессиональной образовательной организации СПО ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
ВПД 01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	Техник, осваивается



и электромеханического оборудования		
ВПД 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	Техник, осваивается
ВПД 03. Организация деятельности производственного подразделения	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделения	Техник, осваивается
ВПД 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Техник, осваивается

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

		<p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности
		<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		<b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<b>Практический опыт:</b> - выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования; - использования основных инструментов.

оборудования		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul>
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжения и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>
	<p>ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul>

	<p>ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>
<p>ВД 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>
	<p>ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>



ВД 03. Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	<b>Практический опыт:</b> - планирования работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> - принимать и реализовывать управленческие решения;  составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.
		<b>Знания:</b> - особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей	<b>Практический опыт:</b> - организации работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> - осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.
		<b>Знания:</b> - принципов делового общения в коллективе;  психологических аспектов профессиональной деятельности.
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	<b>Практический опыт:</b> - участия в анализе работы структурного подразделения.
		<b>Умения:</b> - рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.
		<b>Знания:</b> - аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

ВД.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
--	--	--

### 4.3. Личностные результаты

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	<b>ЛР 9</b>

щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 16</b>
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 17</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 18</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 19</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 20</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей	<b>ЛР 22</b>

Умеющий реализовать лидерские качества на производстве	<b>ЛР 23</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 24</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>ЛР 27</b>
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>ЛР 28</b>
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	<b>ЛР 29</b>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### **5.1.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

по специальности среднего профессионального образования

### **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация (ии): техник

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого

**5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) очной формы обучения**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации <sup>а</sup>	Всего объём образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
				Промежуточная аттестация	Всего учебных занятий	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				практика производственная и учебная	самостоятельная учебная работа	I курс		II курс		III курс		IV курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК						1 сем./16нед	2 сем./23нед.	3 сем./16нед.	4 сем./21нед.	5 сем./16нед.	6 сем./14нед.	7 сем./6 нед.	8 сем./12 нед.
						теоретическое обучение	практические занятия	лабораторные занятия	курсовых работ (проектов)										
в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>–, 10ДЗ, 5Э</b>	<b>1404</b>	<b>72</b>	<b>1326</b>	<b>698</b>	<b>628</b>												
	<b>Общие</b>		<b>936</b>		<b>880</b>	<b>416</b>	<b>464</b>	<b>0</b>			<b>56</b>	<b>367</b>	<b>569</b>						
ОДбу.01	Русский язык	–, Э	78	8	74	24	50				4	32/2	46/2						
ОДб.02	Литература	–,ДЗ	117		110	98	12				7	47/3	70/4						
ОДб.03	Иностранный язык	–,ДЗ	117		110		110				7	47/3	70/4						
ОДпу.04	Математика	Э,Э	234	16	222	114	108				12	96/6	138/6						
ОДб.05	Россия в мире (включая обществознание)	–ДЗ	156		144/30	88/22	26/8				12/6	66/6	90/6						
ОДб.06	Физическая культура	З,ДЗ	117		110		110				7	47/3	70/3						
ОДб.07	ОБЖ	–,ДЗ	78		74	40	34				4	32/2	46/2						
ОДб.08	Астрономия	–,ДЗ	39		36	30	6				3		39/3						
	<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		<b>468</b>		<b>440</b>	<b>194</b>	<b>144</b>	<b>102</b>			<b>28</b>	<b>209</b>	<b>259</b>						
ОДпу.09	Информатика	–,ДЗ	117		110	60		50			7	46/2	71/5						
ОДПу10	Физика	Э,Э	156	16	146	82	36	28			10	84/4	72/6						
ОДбу.11	Химия (включая биологию)	–,ДЗ	117		110/36	28/24	22/12	24			7/3	47/3	70/4						
ОДб.12	Родной язык/Родная литература	–,ДЗ	78		74		74				4	32/2	46/2						

	Индивидуальный проект		20															
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>33,9ДЗ,-</b>	<b>600</b>		<b>582</b>	<b>162</b>	<b>420</b>			<b>18</b>			<b>192</b>	<b>168</b>	<b>64</b>	<b>104</b>	<b>24</b>	<b>48</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	48		48	44	4									48		
ОГСЭ.02	История	ДЗ	48		48	44	4						48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-, -, -, -, ДЗ	170		164		164			6			32/2	42/2	32/2	28	12	24
ОГСЭ.04	Физическая культура	3, ДЗ, 3, ДЗ, 3, ДЗ	170		164	2	162			6			32/2	42/2	32/2	28	12	24
ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	42		40	36	4			2				42/2				
ОГСЭ.06	<i>Русский язык и культура речи</i>	ДЗ	48		46	36	10			2			48/2					
ОГСЭ.07	<i>Башкирский язык</i>	-, ДЗ	74		72		72			2			32	42/2				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>-, 2ДЗ, 1Э</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>174</b>	<b>92</b>	<b>82</b>			<b>6</b>			<b>64</b>	<b>84</b>	<b>32</b>			
ЕН.01	Математика	Э	64	8	62	32	30			2			64/2					
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ДЗ	32		30	30				2					32/2			
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	84		82	30	52			2				84/2				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-, 12ДЗ, 13Э</b>	<b>2280</b>	<b>40</b>	<b>2212</b>	<b>1168</b>	<b>954</b>		<b>90</b>	<b>864</b>	<b>68</b>		<b>320</b>	<b>504</b>	<b>480</b>	<b>400</b>	<b>192</b>	<b>384</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-, 8ДЗ, 5Э</b>	<b>894</b>		<b>868</b>	<b>452</b>	<b>416</b>			<b>26</b>			<b>272</b>	<b>336</b>	<b>128</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>36</b>
ОП.01	Инженерная графика	Э	84	8	80	2	78			4				84/4				
ОП.02	Электротехника	Э	112	8	110	50	60			2			112/2					
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	32		30	20	10			2			32/2					
ОП.04	Техническая механика	Э	64	8	62	42	20			2			64/2					
ОП.05	Материаловедение	ДЗ	64		62	42	20			2			64/2					
ОП.06	Правовые основы в профессиональной деятельности	ДЗ	84		80	70	10			4				84/4				
ОП.07	Охрана труда	ДЗ	60		58	48	10			2							60/2	
ОП.08	Электробезопасность	Э	62	8	60	40	20			2						62/2		
ОП.09	Основы электроники и схемотехники	Э	100	8	98	58	40			2				100/2				
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	68		68	20	48							68				
ОП.11	<i>Система автоматизированного про-</i>	<i>ДЗ</i>	<i>96</i>		<i>92</i>		<i>92</i>			<i>4</i>					<i>96/4</i>			

	ектирования																		
ОП.12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	ДЗ	32		32	24	8								32				
ОП.13	Конкурентоспособность выпускника	ДЗ	36		36	36												36	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>-,4ДЗ, 8Э</b>	<b>1386</b>	<b>132</b>	<b>1344</b>	<b>716</b>	<b>538</b>		<b>90</b>	<b>864</b>	<b>42</b>			<b>48</b>	<b>168</b>	<b>352</b>	<b>338</b>	<b>132</b>	<b>348</b>
ПМ.01	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	<b>-, 1ДЗ, 5Экв</b>	<b>1022</b>	<b>76</b>	<b>992</b>	<b>528</b>	<b>404</b>		<b>60</b>	<b>360</b>	<b>30</b>			<b>48</b>	<b>168</b>	<b>352</b>	<b>226</b>	<b>60</b>	<b>168</b>
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	-, Э	216	8	210	110	100				6			48/2	168/4				
МДК.01.02	Электроснабжение	Э, -	158	8	154	80	44		30		4					128/4	30		
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	-,ДЗ	228		222	122	70		30		6							60/2	168/4
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	Э	196	8	190	100	90				6						196/6		
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	Э	224	12	216	116	100				8					224/8			
УП.01	Учебная практика	-,ДЗ	180							180					72		108		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	180							180								180	
ПМ.02	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин приборов</b>	<b>-, 1ДЗ, 1Экв</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>108</b>	<b>62</b>	<b>46</b>				<b>108</b>	<b>4</b>					<b>112</b>		
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	ДЗ	112		108	62	46				4							112/4	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72							72								72	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	36							36									36
ПМ.03	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>-, 2ДЗ, 1Экв</b>	<b>252</b>	<b>24</b>	<b>244</b>	<b>126</b>	<b>88</b>		<b>30</b>	<b>36</b>	<b>8</b>							<b>72</b>	<b>180</b>
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	-,ДЗ	192		186	98	58		30		6							48/2	144/4
МДК.03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	-,ДЗ	60		58	28	30				2							24	36/2
УП.03	Учебная практика																		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36							36									36
ПМ.04	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>-, -, 1Экв</b>		<b>16</b>						<b>360</b>									



УП.04	Учебная практика	ДЗ	180						180						180			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	180						180							180		
ПДП	Преддипломная практика																144	
	Промежуточная аттестация			180														
Самостоятельная работа									92									
<b>Итого:</b>		<b>33,23ДЗ, 14Э</b>	<b>3060</b>	<b>180</b>	<b>2968</b>	<b>1400</b>	<b>1478</b>	<b>90</b>	<b>864</b>	<b>92</b>			<b>576</b>	<b>756</b>	<b>576</b>	<b>504</b>	<b>216</b>	<b>432</b>
ГИА	Государственная итоговая аттестация		216															
	Подготовка выпускной квалификационной работы (проекта)		144															
	Защита дипломного проекта (работы)		36															
	Демонстрационный экзамен		36															
<p>Консультации на учебную группу всего <u>300</u> час.</p> <p><b>1. Программа обучения по специальности</b></p> <p>1.1. Дипломный проект (работа) Выполнение дипломного проекта (работы) с <u>18.04</u> по <u>14.06</u> (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта (работы) с <u>15.06</u> по <u>21.06</u> (всего 1 нед.) Выполнение демонстрационного экзамена с <u>22.06</u> по <u>28.06</u> (всего 1 нед.)</p>	<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК								11	13	11	10	7	7	6	6	
		Учебной практики								0	0	0	2	0	10	0	0	
		Производственная практика								0	0	0	0	0	0	11	1	
		Преддипломная практика								0	0	0	0	0	0	0	4	
		Экзаменов								2	3	3	3	2	3(1кв)	1кв	2кв	
		Зачетов								1	9	4	6	3	3	0	6	

2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты	Диф. зачёты
История	Физкультура	Экологические основы природопользования	Основы философии		Иностранный язык
Русский язык и культура речи	Психология общения	Системы автоматизированного проектирования	Физкультура		Физкультура
Метрология, стандартизация, сертификация	Башкирский язык	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	<b>Экзамены</b>		Конкурентоспособность выпускника
Материаловедение	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Экзамены</b>	Электробезопасность		МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования
<b>Экзамены</b>	Правовые основы в профессиональной деятельности	МДК 01.02 Электроснабжение	МДК 01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование		МДК 03.01 Планирование и организация работы структурного подразделения
Математика	Безопасность жизнедеятельности	МДК 01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	МДК 02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов		МДК 03.02 Основы менеджмента в профессиональной деятельности
Электротехника	<b>Экзамены</b>				
Техническая механика	Инженерная графика				
	Основы электроники и схемотехники				
	МДК 01.01 Электрические машины и аппараты				

## **Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации, разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Проект примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17. 11. 2017, с изм. от 21.05.2020 г.) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

## **Организация учебного процесса**

### **Общие положения**

1. Начало учебного года в группах первого, второго и третьего курса- 1 сентября, окончание обучения на первом, втором и третьем курсе-30 июня.
2. Продолжительность учебной недели – шестидневная.
3. Объем недельной образовательной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.
4. Часы на самостоятельную работу и текущий контроль самостоятельной работы, определены в соответствии с локальным актом учебного заведения.
5. В образовательную программу включены адаптационные дисциплины «Физическая культура» и «Психология общения», обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
6. Продолжительность занятий –(45 мин.), группировка парами.
7. Общий объем каникулярного времени по учебным циклам составляет 34 недели, в том числе по 11 недель на первом курсе, 11 недель на втором, 10 недель на третьем курсе, 2 недели четвёртом курсе, в том числе не менее двух недель в зимний период.

8. По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.
9. Практические занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Башкирский язык», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Информатика» проводятся в подгруппах.
10. Практические (лабораторные) занятия профессионального цикла, курсовые проекты (работы), проводятся в подгруппах.
11. В рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по должности служащего студенты осваивают рабочую профессию 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.
12. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовые проекты предусмотрены:
  - по ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования по МДК 01.02 Электроснабжение;
  - по ПМ 01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования по МДК 01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
  - по ПМ 03 Организация деятельности производственного подразделения по МДК 03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения.
13. На втором курсе в период обучения с юношами проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военным комиссариатом.
14. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.
15. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

### **Общеобразовательный цикл**

Полученное среднее профессиональное образование на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (ч. 3 ст.68 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356 реализуется в составе программ подготовки специалистов среднего звена с учётом профиля получаемого профессионального образования в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Мино-

брнауки России от 17.03.2015г. №06-259) (далее-Рекомендации Минобр России 2015)

При разработке учебного плана основной профессиональной образовательной программы, формируя общеобразовательный цикл, учитывалось, что в соответствии с ФГОС нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2015. При этом на дисциплину ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Общеобразовательный цикл в соответствии с Рекомендациями Минобрнауки России 2015 содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учётом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО. Специальность 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» относится к технологическому профилю, в соответствии с этим уделяется особое внимание изучению предметов «Математика», «Информатика» и «Физика». Дисциплины «Математика», «Информатика», «Физика» изучаются на профильном уровне.

При этом обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине составляет по базовой – не менее 34 часа, по профильной не менее – 36 часов.

Учебные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире (включая обществознание)», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия» - включены в учебный план общеобразовательного цикла технического профиля как общие. Учебные дисциплины «Информатика», «Физика», «Химия», «Родной язык/Родная литература» включены в учебный план как дисциплины по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования, специфики ООП.

Учебная дисциплина «Родной язык/ Родная литература» в объёме 78 аудиторных часов включена в учебный план как дополнительная по выбору обучающихся, предложенная образовательным учреждением с учётом регионального компонента.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Лабораторные и практические занятия, предусмотренные учебным планом по общеобразовательным дисциплинам «Физика», «Химия», «Информатика» проводятся в подгруппах.

Программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла направлены на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов. Структура рабочих программ общеобразовательного цикла полностью соответствует п. 18.2.2 ФГОС СОО. В рабочих программах уточнено содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с

учетом его значимости для освоения ООП и специальности; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы итогового контроля и оценки учебных достижений, рекомендуемые учебные пособия.

В первый год обучения обучающиеся получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы. Умения и знания, полученные обучающиеся при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких циклов основной профессиональной образовательной программы СПО, как «Общие гуманитарные и социально-экономические», «Математические и общие естественнонаучные», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

В учебном плане общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (Рекомендации Минобрнауки России 2015).

Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются итоговые экзамены по предметам «Русский язык», «Математика» и «Физика».

Выпускники, освоившие базовые и профильные общеобразовательные дисциплины в полном объеме, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем общеобразовательным дисциплинам и сдавшие экзамены по «Русскому языку», «Математике» и «Физике», получают академическую справку установленного образца по личному заявлению об освоении общеобразовательной программы среднего общего образования.

### Формирование вариативной части ШССЗ

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

Индекс	Дисциплины	Количество часов
ОГСЭ 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ 01	Основы философии	4
ОГСЭ 02	История	8
ОГСЭ 02	Психология общения	2
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	48

ОГСЭ 06	Башкирский язык	74
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>136</b>
ЕН 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
	<b>Всего цикл ЕН</b>	<b>12</b>
	<b>Цикл 3. Профессиональный цикл</b>	
ОП 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП 01	Инженерная графика	2
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП 05	Материаловедение	12
ОП 06	Правовые основы в профессиональной деятельности	48
ОП 07	Охрана труда	24
ОП 08	Электробезопасность	20
ОП 09	Основы электроники и схемотехники	40
ОП 11	Системы автоматизированного проектирования	96
ОП 12	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	32
ОП 13	Конкурентоспособность выпускника	36
	<b>Всего цикл ОП</b>	<b>320</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	
МДК.01.02	Электроснабжение	28
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	108
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	108
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	78
УП 01	Учебная практика	108
ПП 01	Производственная практика	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	2
УП 02	Учебная практика	72
ПП 02	Производственная практика	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	12
МДК.03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	60
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).</b>	0

УП 04	Учебная практика	216
ПП 04	Производственная практика	
	<b>Всего по ПМ</b>	<b>792</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>1260</b>

### Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ООП. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практики организованы концентрированно в несколько периодов. Производственная практика (по профилю специальности) профессиональных модулей ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, ПМ 04 проводится сосредоточенно на четвёртом курсе. Программа практики разработана исходя из логики соответствия профессиональных модулей присваиваемым квалификациям. Программы практики по ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработаны согласно перечню, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

На учебную и производственную практики, от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла, выделены 33% - для базового уровня подготовки, в соответствии с ФГОС СПО не менее 25 процентов.

Учебная практика по всем модулям проводится в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Проведение преддипломной практики, ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломного проекта. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»)



### Сводные данные о распределении часов практик

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
<b>УП.00</b>				
УП01.01	Учебная практика	4,6	5	180
УП01.02	Учебная практика	6	2	72
УП.04.01	Учебная практика	6	5	180
	<b>ИТОГО по УП</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
<b>ПП.00.</b>				
ПП.01.	Производственная практика	7	5	180
ПП.02.	Производственная практика	7	1	36
ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	7	5	180
	<b>ИТОГО по ПП</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>24</b>	<b>864</b>

#### Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме).
- Организационными формами рубежного контроля являются:
- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

## **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

### **Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессий, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психо - физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Утверждаю

Директор ГАПОУ СКС и ПТ

И.М. Гумеров

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

### **5.1.2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

образовательной программы среднего профессионального образования

**государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий**

по специальности среднего профессионального образования

### **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического**

#### **оборудования (по отраслям)**

Квалификация (ии): техник

Форма обучения- заочная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого  
профессионального образования- технологический

### 5.1.1 Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) заочной формы обучения

Индекс	Наименование Дисциплин	Распределение по курсам			Кол-во контр. работ		Учеб. Нагрузка студента, часы			Обяз. учеб. нагрузка при з/о форме обучения, часы				Распределение обязательных учебных занятий по курсам											
		экзамен	Курс. проектов	зачетов	Всего по дисциплинам домаш.	Итог. писм. класс-	лекц	Самост-но	Обяз. при очн. форме обучения	всего	В том числе			2 курс			3 курс			4 курс			5 курс		
											Обзорные, установоч.	Лаб. практ. занятий	Курс. проект работ	Обяз. установ	Лаб. практич. работ	Контр. раб.	Обяз. установ	Лаб. практич. работ	Контр. раб.	Обяз. установ	Лаб. практич. работ	Контр. раб.	Обяз. установ	Лаб. практич. работ	Контр. раб.
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			<b>7</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>600</b>	<b>18</b>	<b>582</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>10</b>		<b>12</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ОГСЭ.01	Основы философии			3	1		48		48	8	4	4					4	4	1						
ОГСЭ.02	История			2	1		48		48	4	4		4		1										
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности			4	4		170	6	164	8	8		2		1	2		1	2		1	2		1	
ОГСЭ.04	Физическая культура			4	4		170	6	164	8	8		2		1	2		1	2		1	2		1	
ОГСЭ.05	Психология общения			4		1	42	2	40	4	2	2										2	2	1	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			2	1		48	2	46	6	2	4	2	4	1										
ОГСЭ.07	Башкирский язык			2	1		74	2	72	2	2		2		1										
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	<b>174</b>	<b>60</b>	<b>10</b>	<b>50</b>		<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>1</b>						
ЕН.01	Математика	2			1		64	2	62	14	4	10		4	10	1									
ЕН.02	Экологические основы природопользования			3	1		32	2	30	4	4					4		1							
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности			3			84	2	82	42	2	40				2	40								
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>22</b>		<b>2280</b>	<b>68</b>	<b>2212</b>	<b>540</b>	<b>92</b>	<b>368</b>	<b>80</b>	<b>18</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>84</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>132</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>120</b>	<b>5</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>10</b>		<b>826</b>	<b>26</b>	<b>800</b>	<b>224</b>	<b>36</b>	<b>188</b>		<b>18</b>	<b>112</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
ОП.01	Инженерная графика	2			1		84	4	80	42	2	40		2	40	1									
ОП.02	Электротехника	2			1		112	2	110	30	4	26		4	26	1									
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	3			1		32	2	30	12	2	10					2	10	1						
ОП.04	Техническая механика	2			1		64	2	62	22	4	18		4	18	1									
ОП.05	Материаловедение	3			1		64	2	62	18	4	14					4	14	1						
ОП.06	Правовые основы в профессиональной деятельности	3					84	4	80	14	4	10					4	10	1						
ОП.07	Охрана труда			4	1		60	2	58	14	4	10										4	10	1	

ОП.08	Электробезопасность	4			1		62	2	60	8	2	6							2	6	1				
ОПД.09	Основы электроники и схемотехники	2			1		100	2	98	20	4	16		4	16	1									
ОПД.10	Безопасность жизнедеятельности			2			68		68	16	4	12		4	12										
ОПД.11	Системы автоматизированного проектирования		4				96	4	92	28	2	26							2	26					
	<b>Профессиональные модули</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>12</b>		<b>1454</b>	<b>42</b>	<b>1412</b>	<b>316</b>	<b>56</b>	<b>180</b>	<b>80</b>			<b>8</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>110</b>	<b>4</b>	
ПМ.01	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электро-механического оборудования</b>	<b>5</b> <i>1 кв.э</i>	<b>2</b>		<b>9</b>		<b>1054</b>	<b>30</b>	<b>1024</b>	<b>240</b>	<b>40</b>	<b>140</b>	<b>60</b>			<b>8</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	3			2		216	6	210	58	8	50				8	50	2							
МДК.01.02	Электроснабжение	4	4		1		158	4	154	48	8	10	30					8	40	1					
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электро-механического оборудования		5	5	2		228	6	222	62	12	20	30									12	50	2	
МДК.01.04	Электрическое и электро-механическое оборудование	4			2		196	6	190	36	6	30						6	30	2					
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электро-механического оборудования	4			2		256	8	248	36	6	30						6	30	2					
УП.01	Учебная практика						180										72		108						
ПП.01	Производственная практика						180																	180	
ПМ.02	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин приборов</b>	<b>1 кв.э</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		<b>112</b>	<b>4</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>20</b>										<b>6</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов			5	1		112	4	108	26	6	20										6	20	1	
УП.02							72																	0	
ПП.02							36												72					36	
ПМ.03	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	<b>1 кв.э</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>288</b>	<b>8</b>	<b>280</b>	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>20</b>									<b>10</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	
МДК.03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения		5	5	1		192	6	186	38	8	10	20									8	30	1	
МДК.03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности				1		96	2	94	12	2	10										2	10	1	
УП.03																								0	
ПП.03							36																	36	

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочих (одной или нескольким)</b>																								
УП.04							180											180							
ПП.04							180											180							
<b>Всего</b>		<b>16</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>3060</b>	<b>92</b>	<b>2968</b>	<b>640</b>	<b>132</b>	<b>428</b>	<b>80</b>	<b>34</b>	<b>126</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>28</b>	<b>132</b>	<b>8</b>	<b>38</b>	<b>122</b>	<b>8</b>
Консультация по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчёта 4 часа в год на каждого студента.								Все- го	Изучаемые дисциплины и МДК			11	9	7	8										
									Курсовые проекты			0	0	1	2										
									Экзамены			5	4	4	3										
									Дифференцированные зачёты			4	3	0	7										
									Зачёты			0	0	0	0										
									Контрольные работы			10	9	8	8										

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196, зарегистрированный Министерством юстиции РФ от 21 декабря 2017г. № 49356.

- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования *(далее выдержки из рекомендаций)*

#### **Общие положения**

Настоящие Рекомендации разработаны в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>1</sup> и федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) по программам среднего профессионального образования.

*Заочная* форма - форма обучения сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью.

На первом этапе обучающийся осваивает базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов (установочная сессия), на втором – преподаватель проводит проверку освоенного обучающимся материала. Эти этапы, как правило, определяются соответствии с графиком учебного процесса образовательной программы.

Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану.

Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности, профессии, а также по родственной специальности, профессии, продолжительность обучения может быть изменена (уменьшена) при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае образовательная организация разрабатывает индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы в целом, если все входящие в группу обучающиеся характеризуются схожими входными общими и профессиональными компетенциями (далее – ОК и ПК соответственно), определяемыми образовательной организацией самостоятельно на основе входного контроля.

Прием на обучение по очно-заочной и заочной форме на образовательные программы среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36.

#### **Формирование рабочего учебного плана образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования при очно-заочной и заочной форме обучения**

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебный план по очно-заочной и заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

подлежащие освоению ОК и ПК;

объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);

формы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормы:

максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета. Рекомендуется заключение договоров, соглашений о сотрудничестве с предприятием, на котором работает обучающийся, а также предоставление обучающемуся со стороны предприятия справок, сертификатов, иных документов, подтверждающих его ОК и ПК по выбранной специальности, профессии и (или) документа-подтверждения имеющейся у него рабочей профессии, освоенной в рамках образовательной программы при получении среднего профессионального образования или в ходе предшествующей профессиональной деятельности;

наименование дисциплин и их группирование по циклам должно быть идентично учебным планам для очного обучения, причем объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов может составлять до 70 % и 30 % от объема часов очной формы обучения для очно-заочной и заочной форм соответственно. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана;

выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

в графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» рабочего учебного плана - все виды практики, преду-



смотренные ФГОС по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

Образовательная организация применительно к конкретным условиям самостоятельно разрабатывает графики учебного процесса и определяет количество часов, отводимое на изучение дисциплин, исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

При формировании учебного плана объем времени вариативной части может быть использован на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе, для освоения дополнительных ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и ПМ в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности образовательной организации, а так же для процедуры проведения входного контроля в случае формирования индивидуального учебного плана.

### **Организация и проведение учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения**

В образовательных организациях начало учебного года по очно-заочной и заочной форме обучения может переноситься на более поздние сроки. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования для очно-заочной и заочной формы обучения (далее - рабочий учебный план), который разрабатывается образовательной организацией.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день.

Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;  
сформированности ОК и ПК;

умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

Образовательная организация может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательной организацией, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости образовательная организация может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При очно-заочной и заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся, при необходимости, входную.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Образовательная организация самостоятельна в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта).

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения, сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. На проверку трех работ предусматривается один час.

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные образовательной организацией документы (ведомости, журналы, базы данных и др.)

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане. Основания для выбора форм промежуточной аттестации и иные особенности должны быть отражены в учебном плане.

Входной контроль проводится в случае формирования индивидуального учебного плана за счет времени, отведенного на вариативную часть. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющиеся у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план. Процедура организации и проведения входного контроля определяется локальным нормативным актом образовательной организации.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

В рамках образовательных программ среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными, о чем делается соответствующее пояснение к рабочему учебному плану.

При очно-заочной форме обучения консультации на учебную группу планируются из расчета 4 часа в неделю и отражаются в учебных планах отдельной строкой.

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. По специальностям/профессиям среднего профессионального образования, связанным с сезонным характером работ, количество часов на консультации может быть увеличено, но не более 6 часов в год на каждого обучающегося.

При проведении практики при очно-заочной и заочной форме обучения образовательной организации следует руководствоваться действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательных программ среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практика – вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью<sup>2</sup>.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

При очно-заочной форме обучения по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться пунктом 2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие по профессии, соответствующей получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики на основании предоставления соответствующего документального подтверждения.

Производственная практика является, как правило, обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика реализуется обучающимся по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в объеме не более 4 недель.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее – практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

При очно-заочной и заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

---

<sup>2</sup> Часть 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться п.2.3. настоящих рекомендаций. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более 4 недель.

Особенности проведения практики в образовательных организациях отражаются в пояснениях к рабочему учебному плану.

В образовательных организациях, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очно-заочной форме обучения согласно ФГОС подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ; выпускная практическая квалификационная работа должна быть направлена на решение конкретных производственных задач. На выполнение и защиту выпускной квалификационной работы должно предусматриваться время в соответствии с ФГОС.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

В образовательных организациях государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>3</sup>, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, а также соответствующими локальными актами образовательной организации среднего профессионального образования.

Согласно ФГОС по конкретным программам подготовки специалистов среднего звена на ГИА отводится до 6 недель. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких ПМ и решению актуальных задач в осваиваемой области профессиональной деятельности.

Государственный экзамен проводится в соответствии с ФГОС.

Реализация в образовательных организациях модульно-компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе очно-заочной и заочной формах обучения интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов) в сочетании с внеурочной и самостоятельной работой с целью формирования и развития ОК и ПК.

Подробные нормы, определяющие требования к организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих образова-

---

<sup>3</sup> Статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

тельные программы СПО, разрабатываются образовательными организациями самостоятельно.

### **Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях**

В образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения целесообразно организовать на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

Образовательной организацией разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Обучающимся по индивидуальному учебному графику предоставляется право на дополнительный оплачиваемый отпуск в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, образовательная организация имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается руководителем образовательной организации.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию.

Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке государственную итоговую аттеста-

цию выдается документ об образовании и о квалификации. Образцы таких документов и приложений к ним, описание указанных документов и приложений, порядок заполнения, учета и выдачи указанных документов и их дубликатов устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по заочной форме обучения предоставляются жилые помещения в общежитиях на период прохождения промежуточной и итоговой аттестации при наличии соответствующего специализированного жилищного фонда у таких организаций.

### **Формирование вариативной части ПССЗ**

Вариативная часть распределена с учетом потребностей регионального рынка труда и согласована с работодателями (см. «АКТ согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей профессиональных программ специалистов среднего звена по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» базовой подготовки).

Сводные данные по распределению часов вариативной составляющей представлены в таблице:

<b>Индекс</b>	<b>Дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
ОГСЭ 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ОГСЭ 01	Основы философии	4
ОГСЭ 02	История	8
ОГСЭ 02	Психология общения	2
ОГСЭ 05	Русский язык и культура речи	48
ОГСЭ 06	Башкирский язык	74
	<b>Всего цикл ОГСЭ</b>	<b>136</b>
ЕН 00	<b>Цикл 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</b>	
ЕН 03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	12
	<b>Всего цикл ЕН</b>	<b>12</b>
	<b>Цикл 3. Профессиональный цикл</b>	
ОП 00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП 01	Инженерная графика	2
ОП 03	Метрология, стандартизация и сертификация	10
ОП 05	Материаловедение	12
ОП 06	Правовые основы в профессиональной деятельности	48
ОП 07	Охрана труда	24
ОП 08	Электробезопасность	20

ОП 09	Основы электроники и схемотехники	40
ОП 11	Системы автоматизированного проектирования	96
	<b>Всего цикл ОП</b>	<b>252</b>
<b>ПМ 01</b>	<b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b>	
МДК.01. 02	Электроснабжение	28
МДК.01. 03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	108
МДК.01. 04	Электрическое и электромеханическое оборудование отрасли	108
МДК.01. 05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	110
УП 01	Учебная практика	108
ПП 01	Производственная практика	
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>	
МДК.02. 01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	2
УП 02	Учебная практика	72
ПП 02	Производственная практика	
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация деятельности производственного подразделения</b>	
МДК. 03.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	12
МДК. 03.02	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	96
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессии рабочего (одной или несколькими).</b>	0
УП 04	Учебная практика	216
ПП 04	Производственная практика	
	<b>Всего по ПМ</b>	<b>860</b>
	<b>Всего по циклам</b>	<b>1260</b>

**Сводные данные о распределении часов практик:**

Индекс	Наименование	Семестр	Неделя	Количество часов
<b>УП.00</b>				
УП01.01	Учебная практика	4,6	5	180
УП01.02	Учебная практика	6	2	72
УП.04.01	Учебная практика	6	5	180
	<b>ИТОГО по УП</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
<b>ПП.00.</b>				



ПП.01.	Производственная практика	7	5	180
ПП.02.	Производственная практика	7	1	36
ПП.03.	Производственная практика	8	1	36
ПП.04.	Производственная практика	7	5	180
	<b>ИТОГО по ПП</b>		<b>12</b>	<b>432</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>24</b>	<b>864</b>

### **Формы проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль по дисциплинам всех циклов проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль направлен на выявление качества подготовки обучающихся, степень усвоения учебного материала по учебным дисциплинам, МДК.

Организационными формами текущего контроля являются:

- устный опрос на лекциях, практических занятиях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- защита лабораторных работ; тестирование (письменное и компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форм).

Организационными формами рубежного контроля являются:

- административные контрольные работы по дисциплинам;
- контрольные срезы по специальности, по отдельным дисциплинам и МДК;
- тестирование;
- курсовые работы (проекты)

Формы и порядок промежуточной аттестации определены в зависимости от значимости дисциплины, междисциплинарных курсов и междисциплинарных связей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты и дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, МДК; экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

По общеобразовательному циклу в каждом семестре предусмотрены экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» в письменной форме, и профильной дисциплине «Физика» – в устной или письменной.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

Формой государственной (итоговой) аттестации является выпускная квалификационная работа и демонстрационный экзамен. На подготовку и выполнение выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 1 неделя и на демонстрационный экзамен – 1 неделя.

### **Особенности реализации учебного плана при обучении лиц с ОВЗ и инвалидов**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды могут обучаться по данному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных

потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии со сроками, указанными во ФГОС СПО.

При необходимости для обучающихся на основе данного учебного плана может быть составлен индивидуальный план обучения, предусматривающий различные варианты проведения занятий: в колледже (в группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

При определении мест прохождения производственной практики обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, колледж учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики могут быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессий, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Формы проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психо - физических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.



































### Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для заочной формы обучения)

Курсы	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Производственная практика			Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				Учебная практика	по профилю специальности	преддипломная			
				неделя	неделя	неделя			
I курс	36	5	160					11	52
II курс	30	6	160					11	47
III курс	23	6	160	10				11	50
IV курс	17	6	160		13	4	6	2	48
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>23</b>	<b>640</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>197</b>

### График учебного процесса (заочная форма обучения)

МЕСЯЦ	СЕНТЯБРЬ					ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ				ДЕКАБРЬ				ЯНВАРЬ				ФЕВРАЛЬ				МАРТ				АПРЕЛЬ				МАЙ				ИЮНЬ				ИЮЛЬ				АВГУСТ																																																						
	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31																																										
2			::			16										=	=	::	::		20												::	::					=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=														
3			::			16										=	=	::	::	::/	14										о	о	о	о	о	о	о							=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
4			::			11		о	о	о	о	о				=	=	::	::	::/	12										8	8	8	8	8	8	8	::	::	::/				=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=									
5			::			9		8	8	8	8	8				=	=				8										::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	::	Х	Х	Х	Х	Х	Ш	Ш	Ш	Ш	!!!	!!!						=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

### Условные обозначения:

Теоретическое обучение	
Учебная практика	00
Производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	х

Промежуточная аттестация	::
Подготовка к государственной (итоговой) аттестации	Ш
Государственная (итоговая) аттестация	!!!
Каникулы	=

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2 Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- правовых основ профессиональной деятельности;
- электробезопасности и охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;
- технологии и оборудования производства электрических изделий

#### **Лаборатории:**

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники и электроники;
- электрических машин;
- электрических аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения

#### **Мастерские:**

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

#### **Спортивный комплекс**

- спортивный зал;

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Образовательная организация, реализующая по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения профессиональных задач;
- автоматизированные рабочие места;

- фрагменты или демоверсии производственных программ, обеспечивающих производственный процесс;
- учебно-наглядные пособия;
- базы данных;
- выход в Internet.

#### 6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Автоматизированных информационных систем (АИС)»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект документация, методическое обеспечение;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиа проектор.

Лаборатория «Электротехники и электроники»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электротехнике;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электронике;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер общего назначения;

Лаборатория «Электрических машин»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий по электрическим машинам;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрических аппаратов»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;

- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и сертификации»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- комплект измерительных инструментов для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- электроизмерительные приборы для выполнения лабораторных работ;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

Лаборатория «Электроснабжения»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая документация, методическое обеспечение;
- стенды системы электроснабжения и оборудование для выполнения лабораторных занятий;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;

### 6.1.2.2. Оснащение мастерских

#### Мастерская «Слесарно-механическая»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся: верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- станки: настольно-сверлильные, вертикально - сверлильный, фрезерный, точильный двухсторонний, заточной и др.;
- тиски слесарные параллельные;
- набор слесарных инструментов;
- набор измерительных инструментов;
- заготовки для выполнения слесарных работ;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

#### Мастерская «Электромонтажная»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места по количеству обучающихся: стенды для сборки электрических схем;
- рабочее место мастера производственного обучения с комплектом оборудования для управления системой снабжения рабочих мест электроэнергией;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- техническая и технологическая документация, методическое обеспечение;
- стенды с образцами проводов, кабелей, кабельной арматуры, и изоляционными материалами;
- комплекты монтажного инструмента;
- электроизмерительные приборы;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- наборы инструментов и приспособлений;
- мультиметр;
- верстак электрика;
- тестер диагностический.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

### 6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Электромонтаж».

Производственная практика реализуется в организациях технологического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 20 Энергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Для демонстрационных экзаменов по модулям оснащаются рабочие места, исходя из выбранной образовательной организацией технологии их проведения и содержания заданий.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Имеется электронная информационно-образовательная среда с заменой печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.



Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 года № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчет нормативных затрат государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденный Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА может проходить в форме защиты ВКР и (или) государственного экзамена, в том числе в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.3. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

7.4. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Для разработки оценочных средств демонстрационного экзамена могут также применяться задания, разработанные Федеральными учебно – методическими объединениями в системе СПО, приведенные на электронном ресурсе в сети «Интернет» - «Портал ФУМО СПО» <https://fumo-spo.ru/> и на странице в сети «Интернет» Центра развития профессионального образования Московского политеха <http://www.crho-mru.com/>.

7.5. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников, утверждаются директором и доводится до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации должны обеспечить демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю, результаты освоения которого не проверяются на Государственной итоговой аттестации проводится в формате демонстрационного экзамена (с элементами демонстрационного экзамена). Задания разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с участием работодателей.

ФОС по программе для специальности формируются из комплектов оценочных средств текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, преподавательским составом конкретной образовательной организации и включают: титульный лист; паспорт оценочных средств, описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно – оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

## **Раздел 8. Разработчики рабочей основной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий.

### **Группа разработчиков**

ФИО	Организация, должность
Богомазова Лариса Аркадьевна	ГАПОУ СКСиПТ, заведующий учебной частью
Стадничук Татьяна Васильевна	ГАПОУ СКСиПТ, председатель ПЦК

### **Руководители группы:**

ФИО	Организация, должность
-----	------------------------
